

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2560)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 414 408

ภาษาไทย (Thai name) : จริยธรรมทางการบริหาร

ภาษาอังกฤษ (English name) : Administrative Ethics

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : อ. ดร. รุ่งอรุณ บุญสายันต์

อาจารย์ผู้สอน (1) : อ. ดร. รุ่งอรุณ บุญสายันต์

(lecturers) (2) : รศ. ดร. พิเชษฐ นิตยสุทธิ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทางจริยธรรม การบริหารจัดการที่ดี จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร จริยธรรมในกระบวนการบริหาร

K2 : มีความรู้ ในเทคนิควิธีการ กระบวนการ กรณีศึกษาการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดจริยธรรม ธรรมาภิบาล

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน จริยธรรมในการบริหารงานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

S2 : สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาในองค์กรและบริบททั่วไป โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางการบริหารและจัดการได้อย่างสร้างสรรค์

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : มีนิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวม

A2 : สามารถปรับตัวได้ในสังคมวัฒนธรรมที่มีความหลากหลายรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาและจริยธรรมทางการบริหารจัดการได้อย่างสร้างสรรค์

A3 : สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และสื่อสารภายในชั้นเรียนและสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับจริยธรรม แนวคิดและทฤษฎีทางจริยธรรม การบริหารจัดการที่ดี จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร จริยธรรมในกระบวนการบริหาร การประยุกต์ใช้หลักการทางศาสนาในการบริหาร กรณีศึกษา

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : General knowledge of ethics, concept and ethical theories, good governance, ethics for administrators, ethics in administrative process, application of 2religious principle to administration, case studies.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ - | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) - | |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-3	แนะนำรายวิชาและแผนการเรียน บทที่ 1 จริยธรรม 1.1 ความรู้ทั่วไป 1.2 แนวคิดทฤษฎี 1.3 ความรู้ที่จำเป็นต่อการศึกษา (รศ.พิชันดร นิตยสุทธิ)	9	K1, K2, S1	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม บรรยาย แบ่งกลุ่มย่อย มอบหมายเอกสารประกอบการสอน และให้ศึกษาด้วยตนเอง - สื่อ Power Point, เอกสารประกอบการสอน - การจัดการเรียนรู้ Content and language integrated learning, ศึกษาด้วยตนเอง - เทคโนโลยี Google Meet / Zoom Cloud Meeting, Google Classroom - วิธีการประเมิน สอบ, ประเมินผลกรามีส่วนร่วมในชั้นเรียนหรือประชุมกลุ่ม, ประเมินผลงานกลุ่ม
4-5	บทที่ 2 นักบริหารและภาวะผู้นำ 2.1 คุณลักษณะผู้นำ ผู้บริหารที่ดี 2.2 พฤติกรรม ภาวะผู้นำ (ดร.รุ่งอรุณ บุญสายันต์)	6	K2, S1, A1, A2, A3	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม มอบหมายหัวข้อค้นคว้า และให้ศึกษาด้วยตนเอง - สื่อ บทความ, ข่าว, เอกสารทางวิชาการ - การจัดการเรียนรู้ Task-based learning, ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง - เทคโนโลยี Google Classroom - วิธีการประเมิน สอบ, ประเมินผลงานกลุ่ม

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
6-8	บทที่ 3 จริยธรรมในนโยบายสาธารณะ 3.1 หลักและกระบวนการสำคัญของนโยบายสาธารณะ 3.2 จริยธรรมในกระบวนการนโยบายสาธารณะ (ดร.รุ่งอรุณ บุญสายันต์)	9	K2, S1, A1, A2, A3	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม มอบหมายแหล่งค้นคว้า และให้ศึกษาด้วยตนเอง - สื่อ บทความ, ข่าว, เอกสารทางวิชาการ - การจัดการเรียนรู้ ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง - เทคโนโลยี Google Classroom - วิธีการประเมิน สอบ
9	สอบกลางภาค	3		
10-11	บทที่ 4 ธรรมชาติในการการวางแผน 4.1 หลักการสำคัญในกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ 4.2 ธรรมชาติในกระบวนการการวางแผนยุทธศาสตร์ (ดร.รุ่งอรุณ บุญสายันต์)	6	K2, S1, A1, A2, A3	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม บรรยาย - สื่อ Power Point, VDO / ข่าว / บทความ - การจัดการเรียนรู้ Content and language integrated learning / Task-based learning / ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง - เทคโนโลยี Google Meet / Zoom Cloud Meeting / Google Classroom - วิธีการประเมิน สอบ, ประเมินผลงานกลุ่ม
12-14	บทที่ 5 ธรรมชาติในการบริหารงาน 5.1 แนวคิดหลักการการบริหารจัดการที่ดี	9	K2, S1, A1, A2, A3	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม บรรยาย - สื่อ Power Point

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	5.2 จริยธรรมในการจัดการเพื่อให้เกิด ประสิทธิผล (รศ.พิจันทร์ นิตยสุทธิ์)			<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้ Content and language integrated learning - เทคโนโลยี Google Meet / Zoom Cloud Meeting - วิธีการประเมิน สอบ ,ประเมินผลงานกลุ่ม
15-16	นักศึกษานำเสนอรายงานภาคการศึกษา	6	K1, K2, S1, S2, A1, A2, A3	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม นักศึกษาบรรยาย นำเสนอผลรายงานภาคการศึกษา นำส่งเอกสารประกอบการนำเสนอ และให้นักศึกษากลุ่มอื่นสอบถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สื่อ Power Point, เอกสารประกอบการนำเสนอ, เล่มรายงาน - การจัดการเรียนรู้ Content and language integrated learning, ศึกษาด้วยตนเอง, สัมมนา - เทคโนโลยี Google Meet / Zoom Cloud Meeting, Google Classroom - วิธีการประเมิน ประเมินผลการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนหรือประชุมกลุ่ม ,ประเมินผลงานกลุ่ม
Total		45		

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การเข้าเรียน	A1, A2, A3	10	
งาน / กิจกรรมกลุ่ม	K1, K2, S1, S2, A1, A2, A3	10	
รายงานภาคการศึกษา	A1, A2, A3	20	
การสอบและค้นคว้าทางวิชาการกลางภาค	K1, K2, S1, S2, A3	30	
การสอบและค้นคว้าทางวิชาการปลายภาค	K1, K2, S1, S2, A3	30	

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

- บทความทางวิชาการ : จริยธรรมในนโยบายและการวางแผน
- การศึกษาเชิงคุณลักษณะและพฤติกรรมของนักบริหาร

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system) <input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.) <input type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.) <input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.) <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) : -
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.) <input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.) <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) : -